

Encuesta de Opinión

AVANCE DE RESULTADOS



AMPA Antoniorrobles

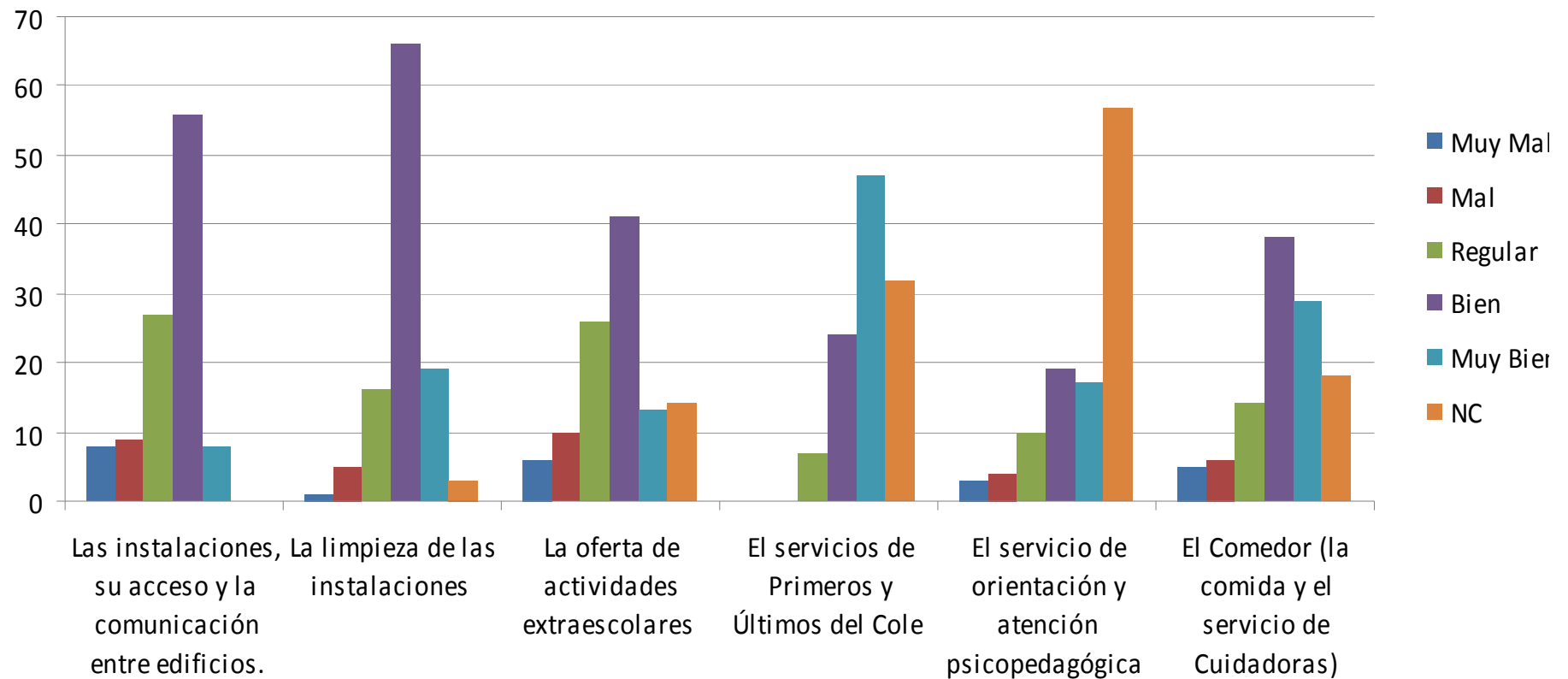
26 de Febrero 2012

Resultados Generales:

- Alta participación: 110 encuestas respondidas (a 24/II/12)
- Buena valoración de los servicios e instalaciones del Colegio
- Desconocimiento de algunos recursos educativos y canales de participación
- Muchas propuestas y sugerencias de mejora en el funcionamiento y la vida del centro

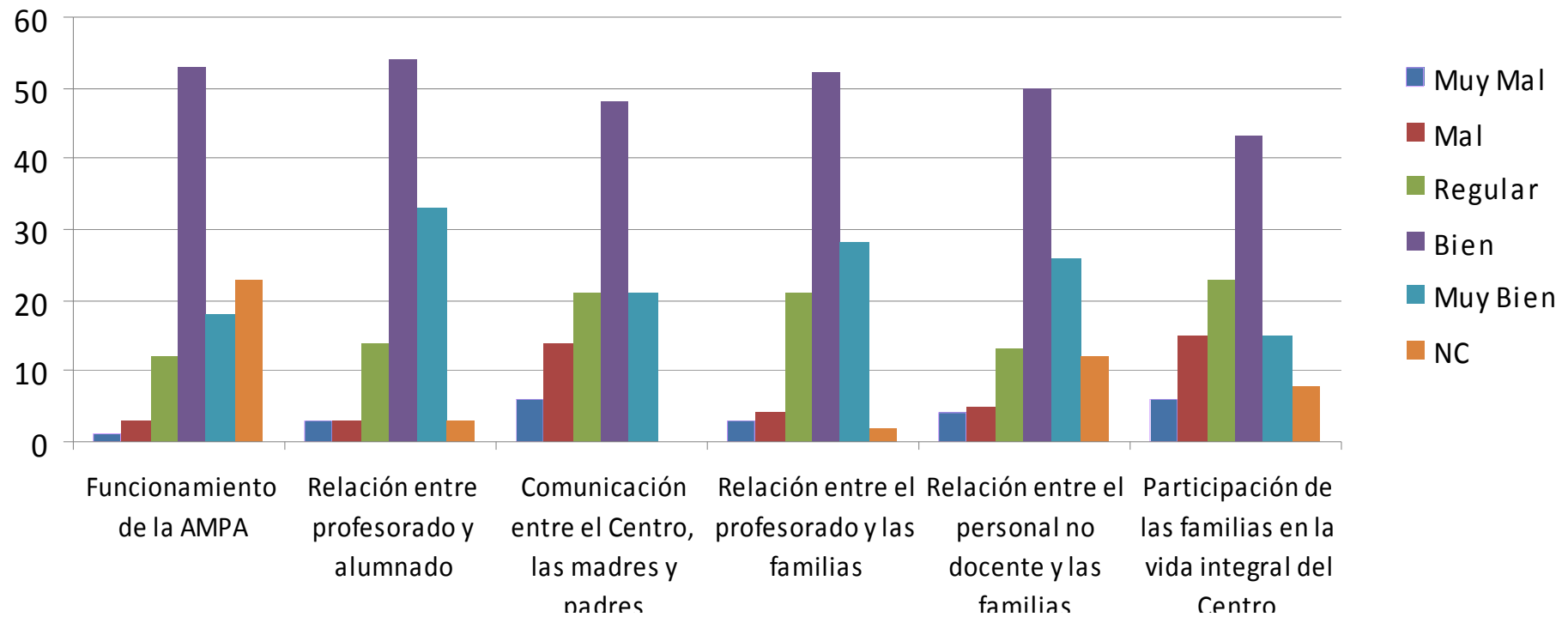
Datos más significativos:

Valoración de Infraestructuras y servicios:



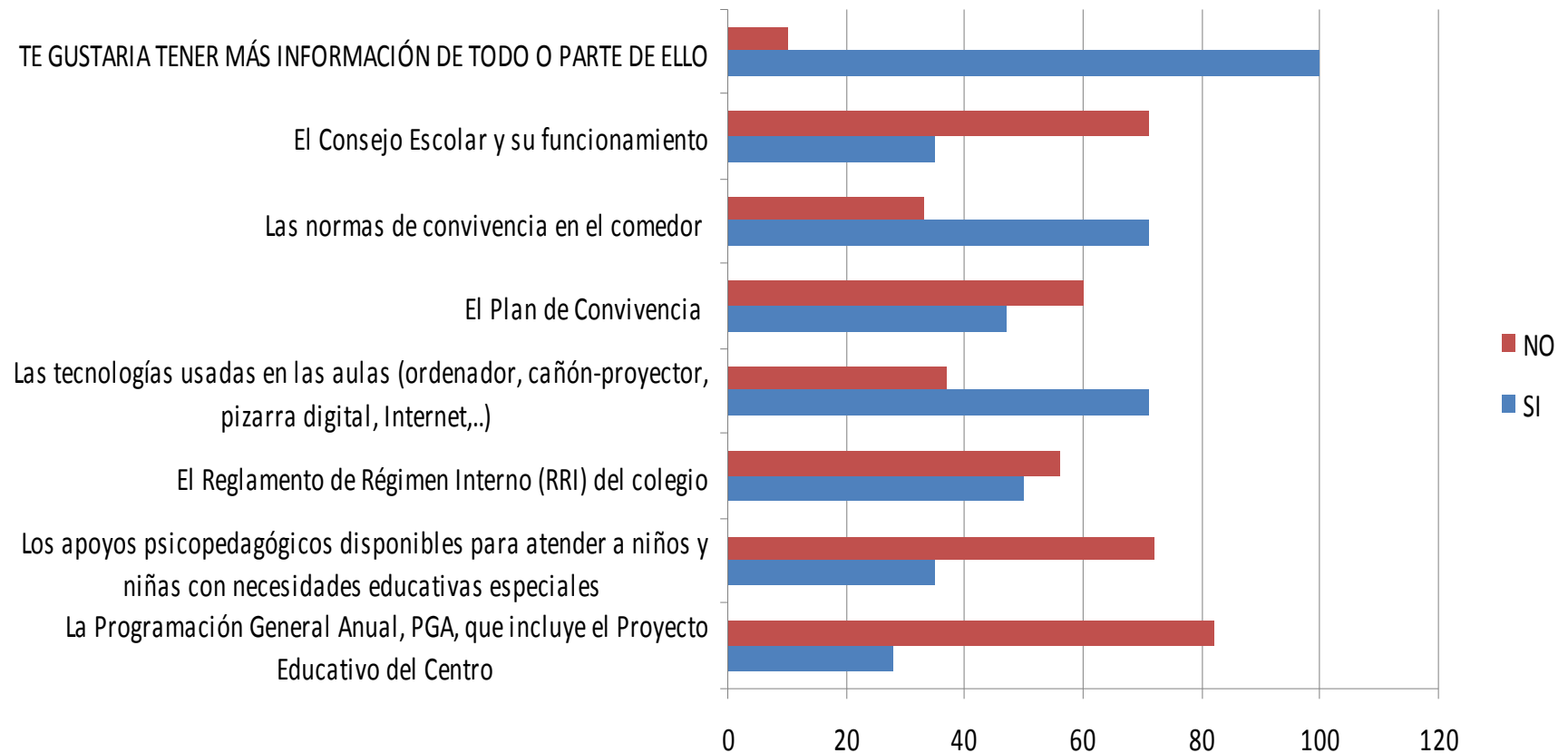
Datos más significativos:

Valoración Comunidad Educativa:



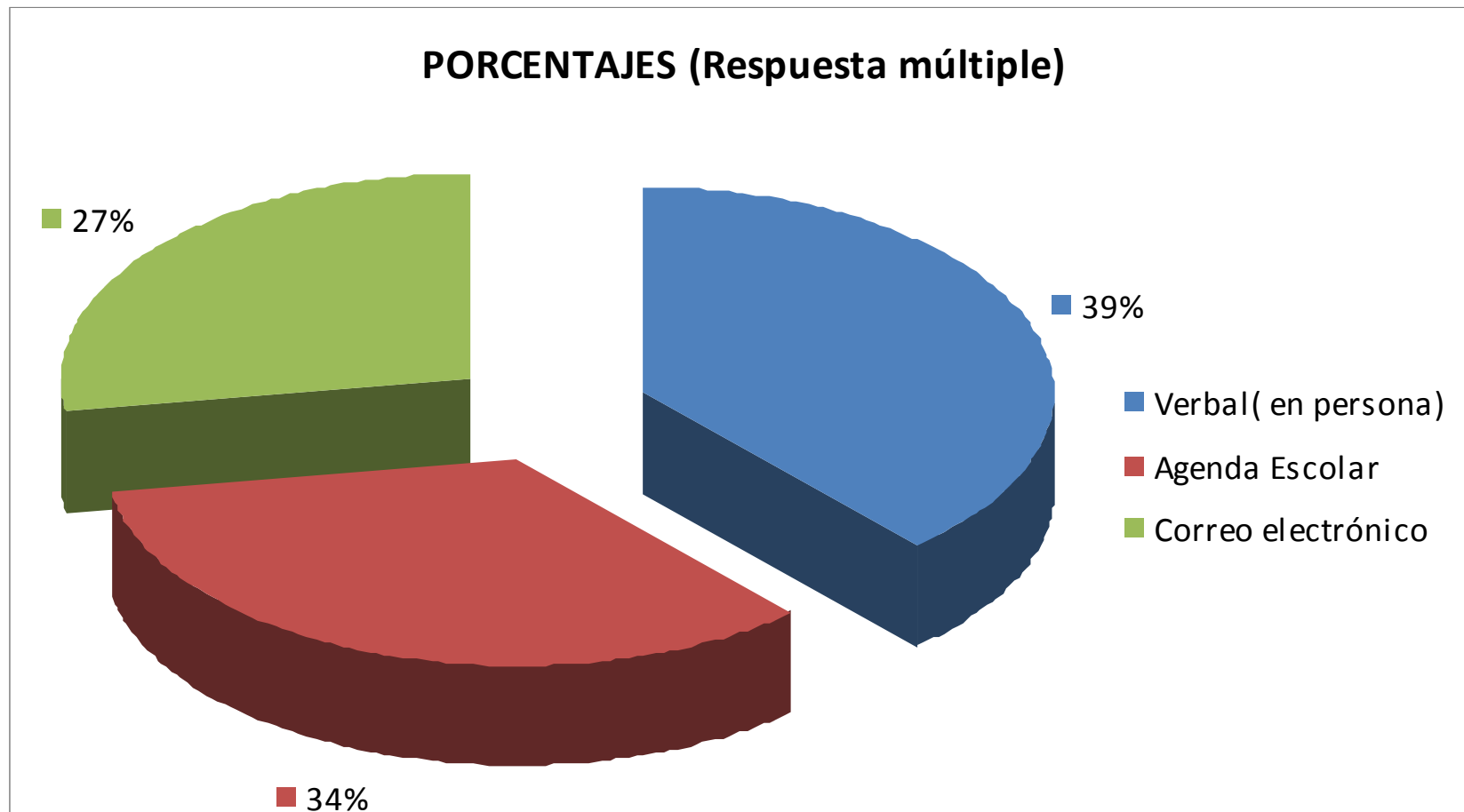
Datos más significativos:

Conocimiento de servicios, recursos, planes, órganos colegiados..



Datos más significativos:

Preferencias de comunicación (con el colegio, tutora...)



¿Qué destacas del colegio?

Aspectos positivos:

- El servicio de ruta
- Ambiente de cole Público (composición social heterogénea)
- Servicio de Primero y últimos del Cole
- La participación y apertura en el funcionamiento de Infantil
- El proyecto educativo y la implicación del profesorado de Infantil
- Profesorado especializado
- Emplazamiento y localización del colegio
- Comunicación entre profesores/ padres/ alumnos
- Dinamismo de la AMPA
- Relaciones personales entre todos los miembros de la comunidad escolar
- Participación de familias
- Actitud de escucha de equipo directivo
- Actividades extraescolares
- Atención a alumnado con necesidades educativas especiales: la integración en el grupo

Aspectos negativos

- Deterioro de las instalación del patio (columpios, zonas verdes y deportivas...)
- Excesivo precio de los libros
- Poco apoyo curricular en Primaria
- La poca apertura de la Dirección
- Las goteras y el frío del pabellón
- Vigilancia insuficiente en el Comedor y en los recreos de mediodía
- Información poco fluida fuera de las reuniones trimestrales
- Bajo nivel educativo
- Poca flexibilidad en la aplicación de las normas
- Poco espacio para la convivencia familia-profesorado-centro
- La limpieza y mantenimiento de los baños exteriores
- Nivel de las clases de Inglés

¿Qué se puede mejorar?

- Más salidas extracadémicas de contenidos experimental y prácticas (Museos, Planetario...)
- El acceso y aparcamiento del entorno (muchos coches abandonados...)
- Mejorar la calidad y la cantidad de las comidas del servicio de comedor
- Mejorar la comunicación personal con el Centro
- Ampliar las relaciones del conjunto del profesorado con las familias
- Más espacios y recursos en los patios
- La supervisión en los patios y a la hora de las salidas
- La implicación de las familias en la vida del centro
- El trato por parte del personal administrativo del Centro hacia las familias
- La comunicación con la Dirección Centro
- Rentabilizar el gasto de libros (aprovechar el material de un año para otro..)
- El salón de actos
- Acceso al edificio de infantil desde primaria

Más aspectos que se pueden mejorar:

- Más participación de las familias en los proyectos de aula
- Aumentar el uso de nuevas tecnologías
- Mayor participación del AMPA
- Valorar la aportación de los padres/alumnos al enriquecimiento educativo
- Mejorar el nivel de inglés
- Infantil: no salir al patio los días de frío
- Recibir información sobre el protocolo de resolución de conflictos
- El sistema de filas de entrada en primaria, a las 9:00
- Actualización de la Web del colegio
- Más plazas en transporte escolar, incluyendo a los de infantil
- Más juguetes y columpios en patio de 4 y 5 años
- El equipo de orientación es prácticamente inexistente y sería bueno q los alumnos con pequeñas dificultades sean atendidos en primaria para evitar problemas mayores en secundaria
- Aislamiento y calefacción en pabellón deportivo
- Más información de las asignaturas que no da el tutor
- Educación de convivencia-respeto entre niñ@s

Más aspectos que se pueden mejorar:

- Crear vínculos entre familias
- Mas tiempo de recreo y actividades lúdicas
- Aperturas de puertas de entrada, para padres-madres, de 15:00 a 16:00 horas
- Sala de informática para los niños desde 3 años, con un ordenador por niño
- En el recreo de comedor: un taller de biblioteca para leer o hacer los deberes
- Implantar francés
- Apoyo a las familias monopa(ma)rentales
- Mejorar y adecuar la dotación y espacios del patio, libertad de juegos (balones, peonzas...)
- La programación de navidad
- La oferta de actividades extraescolares
- Patio: Actividades que fomenten trabajo en equipo: diálogos, asambleas y juegos de roll
- Potenciar actividades deportivas

Otros aspectos para reflexionar

Continuará...